



Pilietinio orientavimo(si) mokymo programa trečiųjų šalių piliečių integravimuisi į lietuvių visuomenę

Programos anotacija

Šiame dokumente pateikiama 60 valandų apimties valandų trečiųjų šalių piliečių (TŠP) pilietinio orientavimo mokymo kurso programa. Programa parengta atsižvelgus į pagrindines kasdienio gyvenimo situacijas ar problemas, su kuriomis TŠP dėl žinių stokos ar kultūrinių skirtumų susiduria bandydami adaptuotis Lietuvos visuomenėje bei įsitvirtinti darbo rinkoje.

Programos tikslas – suteikti TŠP žinių ir padėti įgyti supratimą apie asmens teises ir pareigas Lietuvoje, bendruomenės ir visuomenės struktūrą, pagrindines valdžios institucijas ir jų funkcijas, demokratijos vertybes ir principus, ugdyti aktyvaus ir atsakingo dalyvavimo vietos bendruomenės ir visuomenės gyvenime gebėjimus ir pilietines vertybes, mokyti jomis grįsti savo elgesį ir veiklą asmeniniame bei viešajame Lietuvos gyvenime, padėti įveikti socialinio ir kultūrinio bei asmeninio adaptavimosi naujoje visuomenėje barjerus, ugdyti abipusį TŠP ir priimančiosios valstybės piliečių supratimą ir toleranciją, taip užtikrinant sklandesnę TŠP integraciją į Lietuvos visuomenę.

Programos uždaviniai:

- Supažindinti studentus su Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindais;
- Pristatyti Lietuvos istorijos reikšmingiausias datas ir svarbiausius įvykius;
- Pristatyti Lietuvos kultūrą ir sužadinti domėjimąsi mūsų šalimi;
- Ugdyti tarpkultūrinio mokymosi kompetencijas ir empatiją;
- Ugdyti sociokultūrinę TŠP kompetenciją (supažindinti su elgesio normomis kasdienio gyvenimo situacijose);
- Skatinti socialinę įtrauktį ir tarpusavio supratimą tarp vietos visuomenės ir TŠP;
- Įtvirtinti lietuvių kalbos įgūdžius, įgytus lietuvių kalbos mokymų metu;
- Suteikti galimybę studentams pristatyti savo šalių kultūrą ir papročius.

Programos trukmė ir temų paskirstymas.

Programą sudaro 60 valandų. 30 iš jų skirtos formaliam auditoriniam mokymui, likusios 30 – neformaliai praktiniam mokymui - pažintiniams vizitams, renginiams, krašto istorijos bei kultūrinio pažinimo išvykoms.

Auditorinio mokymo programa apims šias pagrindines temas:

- Įvadas. Migrantų adaptavimosi Lietuvos visuomenėje aspektai.
- Pagrindinė informacija apie Lietuvą.
- Lietuvos valstybė. Įvadas į institucinę sistemą:
 - Lietuvos valstybės samprata,
 - Lietuvos Respublikos valdžios institucijos,
 - Valdžių padalijimo principas.
- Žmogus ir valstybė. Demokratinės vertybės ir normos. Pagrindiniai LR įstatymai.
- Lietuvos kultūra. Kultūrą reglamentuojantys teisės aktai. Papročiai ir normos. Tolerancija Lietuvoje.
- Lietuvos kultūros paveldas. Šiuolaikinė Lietuvos kultūra.
- Šeimos institucija Lietuvoje. Šeimos santykius reglamentuojantys teisės aktai.
- Lietuvos švietimo sistema. Tautinių mažumų švietimas Lietuvoje. Švietimą ir švietimo įstaigų veiklą reglamentuojantys teisės aktai.
- Socialinė ekonominė aplinka Lietuvoje. Darbo ir ekonominius santykius reglamentuojantys teisės aktai.
- Migracijos procesai Lietuvoje. Tolerancija ir abipusis supratimas.
- Baltų kultūra ir Lietuvos valstybės formavimasis. Senasis lietuvių tikėjimas ir krikštas.
- Tradicijos ir papročiai. Etnografiniai regionai. Tradiciniai lietuvių verslai ir amatai.
- Architektūros ir kulinarijos paveldas. Etnoarchitektūra.
- Menai Lietuvoje. Laisvalaikio užsiėmimai.

Neformalaus praktinio mokymo programa padės žinias, suteiktas TŠP auditorinio mokymo (si) metu, įtvirtinti praktikoje, realaus gyvenimo situacijose.

Programą sudarys:

- viena 3 val. apimties krašto istorijos ir kultūros pažinimo ekskursija į Rumšiškės,
- viena 5 val. apimties krašto istorijos ir kultūros pažinimo ekskursija į Trakus ir Kernavę,
- vienas 3 val. apimties krašto istorijos, kultūros, normų ir vertybių pažinimo vizitas į Lietuvos nacionalinį muziejų,
- vienas 3 val. apimties krašto istorijos, kultūros, normų ir vertybių pažinimo vizitas į Vilniaus paveikslų ir Nacionalinę dailės galerijas,
- vienas 6 val. apimties Lietuvos valstybės valdžios, sveikatos priežiūros, švietimo ir socialinės apsaugos sistemų pažinimo vizitas į atitinkamas institucijas Vilniuje,
- vienas 4 val. apimties informavimo apie galimybę naudotis socialinėmis paslaugomis ir galimybę patekti į darbo rinką vizitas į atitinkamas institucijas Vilniuje,
- vienas 6 val. apimties Lietuvos visuomeninio gyvenimo pažinimo seminaras – susitikimas su Vilniaus bendruomeninių organizacijų bei tautinių bendrijų atstovais.

Mokymo medžiaga ir techninės priemonės:

- Interaktyvi lenta, personaliniai kompiuteriai rašto užduotims atlikti ;
- PPT pristatymai, video medžiaga;
- Muzikos įrašai;
- SIH parengta metodinė medžiaga –CD;
- Priemonės tradiciniams lietuvių verslams pristatyti per jusles ir lytėjimą (džiovinti grybai, vaistažolės, gintaro gaminiai ir pan.) ;
- Internetu prieinama mokymosi medžiaga;
- Dalomosios užduotys;
- Kortelės, paveikslėliai su teminėmis užduotimis, plėšomi bloknetai grupinėms užduotims atlikti ir kitos kanceliarinės priemonės;
- Kt.

Programos turinys:

	Tema / Pobūdis / Metodai	Uždaviniai	Trukmė
I dalis. Įvadas į Lietuvos valstybę			
1.	<p><i>Įvadas. Migrantų adaptavimosi Lietuvos visuomenėje aspektai.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dalyvių pasitikimas skambant grupės InCulto dainai „Welcome to Lithuania“ su Lietuvos vaizdais. - Dalyvių pristatymas, naudojant konferencinio bloknoto lapus su paruoštais klausimais. - Diskusija apie pirmuosius migrantų įspūdžius ir potyrius Lietuvoje. - Pristatymas „Kodėl Lietuvoje gyventi geriausia?“ (PPT). -Programos pristatymas : tikslai ir temos (PPT). 	<p>Dalyvių susipažinimas. Pasitikėjimo atmosferos sukūrimas. Programos tikslų ir temų išsiaiškinimas. Lietuvių kalbos įgūdžių lavinimas.</p>	2 val.
2.	<p><i>Pagrindinė informacija apie Lietuvą.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Protų mūšis pagal parengtą klausimyną išsiaiškinti, kiek besimokantieji susipažinę su Lietuva ir jos žmonėmis. -Lietuvos Respublikos Konstitucijos preambulės apibūdinimas. -Supažindinimas su pagrindiniais faktais apie Lietuvos gyventojus, nacionalinę sudėtį, administracinį padalijimą (PPT) ir pan. -Pagrindinių Lietuvos istorijos faktų pristatymas (PPT) ir diskusija. 	<p>Pagrindinės informacijos apie Lietuvą, jos gyventojus pateikimas. Domėjimosi Lietuva sužadninimas, teigiamų emocijų suteikimas.</p>	2 val.

3.	<p>Lietuvos valstybė. Įvadas į institucinę sistemą.</p> <ul style="list-style-type: none"> -LR Konstitucijos 5 ir 84 straipsnių pristatymas. -Grupinė užduotis apie valdžios sistemą Lietuvoje. -Besimokančiųjų pasisakymai apie valstybės valdymo mechanizmą jų gimtosiose šalyse. -Trumpa diskusija apie tai, kokius privalumus ir trūkumus turi viena ar kita rinkimų sistema. 	<p>Pagrindinių faktų apie Lietuvą pateikimas.</p> <p>Valdžios sistemos Lietuvoje išsiaiškinimas.</p> <p>Supažindinimas su valdžių atsvarų mechanizmo veikimu (kaip užtikrinama, kad valdžia negalėtų susikoncentruoti vienoje valdžios šakoje).</p>	2 val.
4.	<p>Žmogus ir valstybė. Demokratinės vertybės ir normos. Pagrindiniai LR įstatymai.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Individualios užduoties apie demokratinės vertybes atlikimas ir pristatymas. - LR Konstitucijos straipsnių, atspindinčių demokratinės vertybes, pristatymas. -Anketos, skirtos Konstitucijoje atspindėtų vertybių įgyvendinimo Lietuvoje įvertinimui, pildymas ir aukščiausiai ir žemiausiai įvertintų vertybių aptarimas. -Praktinė užduotis su M.Mikutavičiaus daina „Aš tikrai myliu Lietuvą“ (dainos klausymas, žodžių prasmės aiškinimasis ir dainoje išreikštų demokratinės vertybių aptarimas). 	<p>Demokratinės vertybių sampratos išsiaiškinimas.</p> <p>Demokratinės vertybių įgyvendinimas LR Konstitucijoje ir realybėje.</p> <p>Gebėjimų lietuviškai reikšti savo nuomonę ugdymas.</p>	2 val.
5.	<p>Lietuvos kultūra. Kultūrą reglamentuojantys teisės aktai. Papročiai ir normos. Tolerancija Lietuvoje.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kultūrą reglamentuojančių LR teisės aktų pristatymas (PPt). - Diskusija apie pagrindinius Lietuvos simbolius. -Papročių ir normų pristatymas- ką verta žinoti Lietuvoje - Diskusija apie santuokos sudarymo, laidojimo papročių skirtumus ir panašumus. Kaip mes vertiname tai, ko nesuprantame? - Kultūros dimensijų prezentacija. -Užduotis, kurioje prašoma įvertinti Lietuvą pagal 4 dimensijas ir pakomentuoti savo vertinimus. - Supažindinimas su Hofstedės vertinimais. -Tolerancijos kaip individo ar kolektyvinės elgsenos aptarimas. -Individualios užduoties apie Lietuvos visuomenės tolerancijos lygį atlikimas ir pristatymas. Netolerancijos priežasčių analizė. 	<p>Domėjimosi Lietuvos kultūra ugdymas.</p> <p>Tarpkultūrinio dialogo skatinimas.</p> <p>Tolerancijos kitoms tautoms ir kultūroms ir abipusio supratimo ugdymas.</p> <p>Gebėjimų įveikti asmeninius ir kultūrinius barjerus per kitos tautos pažinimą ugdymas.</p>	2 val.
6.	<p>Lietuvos kultūros paveldas. Šiuolaikinė Lietuvos kultūra.</p> <ul style="list-style-type: none"> -UNESCO objektų ir nematerialaus paveldo Lietuvoje (prezentacija). - Pagrindiniai šiuolaikinės muzikos ir teatro festivaliai (PPt). -Informacija apie įžymiausius Lietuvos muziejus (PPt). 	<p>Domėjimosi Lietuvos tradiciniais ir šiuolaikinės kultūros renginiais žadinimas.</p> <p>Skirtumų ir panašumų tarp įvairių kultūrų ir tautų analizė, pozityvaus požiūrio į „kitokią“ (nepažįstamą) kultūrą skatinimas</p>	2 val.

7.	<p>Šeimos institucija Lietuvoje. Šeimos santykius reglamentuojantys teisės aktai.</p> <p>-LR Konstitucijos 38 ir 39 straipsnių ir kitų šeimos santykius reglamentuojančių teisės aktų pristatymas.</p> <p>-Diskusija apie šeimą kuriančių asmenų amžių besimokančiųjų gimtiniuose, galimybes tuoktis tos pačios lyties asmenims, vedybinius apribojimus ir pan.</p>	<p>Pasidalinimas informacija apie šeimas, jų istorijas, migraciją. Dominuojančios Lietuvoje sampratą apie šeimą analizė bei pasidalinimas kitų šalių ir kultūrų patirtimi ir požiūriu.</p>	2 val.
8.	<p>Lietuvos švietimo sistema. Tautinių mažumų švietimas Lietuvoje. Švietimą ir švietimo įstaigų veiklą reglamentuojantys teisės aktai.</p> <p>-Švietimą ir švietimo įstaigų veiklą reglamentuojančių LR teisės aktų pristatymas.</p> <p>- Lietuvos gyventojų išsilavinimo rodiklių ir bendrojo ugdymo sistemos pristatymas (PPT).</p> <p>- Pokalbis apie švietimo sistemas kurso dalyvių šalyse.</p> <p>-Tautinių bendrijų ugdymo institucijų ir neformaliojo mokymosi galimybių pristatymas.</p> <p>-Lietuvos aukštųjų mokyklų pristatymas; supažindinimas su studijų sistema.</p>	<p>Supažindinimas su LR švietimo įstatymine baze bei Lietuvos švietimo sistema.</p> <p>Duomenų apie formaliojo ir neformaliojo ugdymo galimybes imigrantams ir tautinėms mažumoms suteikimas.</p>	2 val.
9.	<p>Socialinė ekonominė aplinka Lietuvoje. Darbo ir ekonominius santykius reglamentuojantys teisės aktai</p> <p>- LR Konstitucijos 47-50 straipsnių bei darbo ir ekonominius santykius reglamentuojančių LR teisės aktų pristatymas ir aptarimas.</p> <p>- Nedarbo lygio Lietuvoje pristatymas. Specialybės, kurių kvalifikuotų darbuotojų trūksta Lietuvoje.</p> <p>- Įsidarbinimo sąlygų Lietuvoje aptarimas. Besimokančiųjų patirtis – diskusija.</p> <p>-Bendras šalies vidaus produktas. Lietuvos eksportas ir importas (prezentacija)</p> <p>-Individuali užduotis – kokie yra pagrindiniai Lietuvos eksporto produktai ir kryptys?</p>	<p>LR Konstitucijos straipsnių, susijusių su ūkiu ir darbu, aptarimas.</p> <p>Reikalavimų ir galimybių įsidarbinimui Lietuvoje pristatymas ir pasidalijimas gerąja patirtimi.</p> <p>Lietuvos ūkio būklės pristatymas.</p>	2val.
10.	<p>Migracijos procesai Lietuvoje. Tolerancija ir abipusis supratimas</p> <p>-Emigracijos iš Lietuvos ir imigracijos į mūsų šalį istorijos pristatymas. Šiandienos imigracijos procesai.</p> <p>-Besimokančiųjų šeimų emigracijos istorijų pristatymas. Jų adaptacija Lietuvoje.</p> <p>-Diskusija apie tolerancijos (netolerancijos) apraiškas atvykus į naują šalį. Kokie faktoriai įtakoja abipusį supratimą ir gerą kaimynystę.</p>	<p>Supažindinimas su lietuvių emigracijos priežastimis bei imigracijos istorija.</p> <p>Abipusio supratimo tarp atvykėlių ir vietos bendruomenės skatinimas.</p>	1.5 val.
11.	<p>Tarpinis testas</p>		0.5 val.
II dalis. Lietuvos istorijos pagrindai			
12.	<p>Baltų kultūra ir Lietuvos valstybės formavimasis. Senasis lietuvių tikėjimas ir krikštai.</p> <p>-Refleksinė užduotis – estafetė dviem grupėms asociacijoms žodžiams „Lietuva“, „Kultūra“, „Mano šalis“, „Aš“ apibendrinti.</p> <p>-Baltų kultūros ir pagonybės pristatymas (PPT ir video)</p>	<p>Supažindinimas su baltų kultūra ir Lietuvos valstybės formavimusi.</p> <p>Kalbinių įgūdžių formavimas.</p>	2 val.

	<p>-Lietuvos valstybės ir jos sienų raidos, senųjų šalies sostinių pristatymas (video). -Rašto užduotis apie Vilniaus miesto įkūrimo istoriją.</p>		
13.	<p>Tradicijos ir papročiai. Etnografiniai regionai. Tradiciniai lietuvių verslai ir amatai. -Grupinė užduotis- dėlionė “Lietuvos žemėlapiu sudėliojimas iš 5 etnografinių regionų“. -Trumpas regionų skirtumų pristatymas –viktoria ir jos rezultatų aptarimas. -Tradicinės lietuvių šventės (PPt). -Interaktyvios užduotys naujai įgytoms žinioms apie lietuvių tradicines šventes įtvirtinti ir susipažinti su „burtais“ bei „prietaisais“ per jusles ir lytėjimą. -Tradicinių verslų ir amatų pristatymas (PPt). -Diskusija apie labiausiai patikusius amatus/verslus, intencijas jų išmokyti bei savos šalies pagrindinių tradicinių amatų pristatymas.</p>	<p>Supažindinimas su Lietuvos etnografiniais regionais. Lietuvių senųjų ir išlikusių papročių, tradicijų ir amatų apžvalga.</p>	2 val.
14.	<p>Architektūros ir kulinarijos paveldas. Etnoarchitektūra. -Etnoarchitektūros pristatymas. Gyvenimas kaime ir namų statymo ypatumai (PPt). -Grupinė užduotis architektūros stiliams atpažinti ir svarbiausiems Lietuvos statiniams įsidėmėti. -Prezentacija apie Lietuvos liaudies ir dvarų kulinariją paveldą. -Refleksinės užduotys gražiausiam Lietuvos pastatui išrinkti ir mėgstamiausiam bei labiausiai neįprastam patiekalui pristatyti.</p>	<p>Lietuvos architektūros stilių ir paveldo pristatymas. Supažindinimas su Lietuvos kulinariju paveldu.</p>	2 val.
15.	<p>Menai Lietuvoje. Laisvalaikio užsiėmimai. Muzika ir teatras -Įvadas į muziką su nuotaikingu video pristatančiu Šv. Kristoforo orkestrą. -Supažindinimas su žymiausio lietuvių kompozitoriaus ir dailininko M.K. Čiurlionio kūryba ir biografija (PPt ir video) -Lietuvių liaudies instrumentų, šokių ir jų funkcijų pristatymas (video). -Muzikinis turnyras ”Kur aš tai girdėjau ?” įgytoms žinioms įtvirtinti. -Prezentacija apie teatro festivalius. -Diskusija apie besimokančiųjų laisvalaikio pomėgius, atvykus į Lietuvą, apie tai, kas Lietuvos mene jiems patinka, ar turi mėgiama lietuvių atlikėją, režisierių ar pan.? -Galimybių neformaliai mokytis vaidinti, tapyti ar muzikuoti bei dalyvauti įvairiuose meno kolektyvuose ar projektuose pristatymas ir aptarimas.</p>	<p>Lietuvos muzikos ir teatro pristatymas ir domėjimosi jais sužadinimas. Paskatinimas užsiimti įdomia ir mėgstama veikla , kuri padėtų lengviau integruotis į Lietuvos visuomenę.</p>	1.5 val.
16.	<p>Menai Lietuvoje. Laisvalaikio užsiėmimai. Dailė ir kinas -Skambant M.K. Čiurlionio kūriniai „Miške“, atliekama piešimo užduotis poromis susipažinimui su lietuvių dailininkų kūryba „learning by doing“ metodo pagalba.</p>	<p>Supažindinimas su Lietuvos kinu ir daile. Paskatinimas domėtis Lietuvos menu ir kultūra tam, kad geriau pažinti priimančios šalies tautą</p>	1.5 val.

	-Užduoties apibendrinimas ir lietuvių dailės apžvalga. -Prezentacija apie ryškiausias kino režisierius ir filmus, skirtingus jų žanrus ir laimėjimus. -Lietuvos kino festivalių pristatymas ir apžvalga. -Rekomenduojamų lietuviškų filmų sąrašo individualiai peržiūrai pristatymas.		
17.	<i>Baigiamasis testas ir refleksija</i>		1 val.
	Iš viso:		30 val.

Neformalus praktinis mokymas (30 val.)

Pagrindinis tikslas – padėti TŠP įtvirtinti žinias, suteiktas auditorinio mokymo(si) metu, formuoti ir įtvirtinti aktyvaus ir atsakingo dalyvavimo vietos bendruomenės ir visuomenės gyvenime gebėjimus, ugdyti pilietines vertybes, užkirsti kelią galimai socialinei atskirčiai.

Pagrindiniai uždaviniai:

- Užtikrinti geresnį TŠP orientavimąsi Lietuvos valstybės politinėje ir institucinėje sistemoje bei kasdieninio gyvenimo situacijose.
- Toliau ugdyti studentų komunikacinius gebėjimus bei praktinių įgūdžių ir gebėjimų formavimą.
- Supažindinti trečiųjų šalių piliečius su sociokultūriniais lietuvių gyvenimo aspektais.
- Padėti susivokti esamoje situacijoje ir užtikrinti sklandesnę integraciją į Lietuvos visuomenę nepažeidžiant besimokančiųjų vertybinių nuostatų bei išlaikant jų tautinį ir kultūrinį tapatumą.

Programos turinys:

	Tema	Veiklos pobūdis / Metodai *	Trukmė
1.	<i>Lietuvos valstybės valdžios, švietimo ir socialinės apsaugos sistemų pažinimo vizitas</i>	Vizitas į Vilniaus savivaldybę Supažindinimas su Lietuvos valstybės valdžios, švietimo ir socialinės apsaugos sistemomis.	3 val.
2.	<i>Informavimo apie galimybę naudotis socialinėmis paslaugomis ir galimybę patekti į darbo rinką vizitas (1)</i>	Vizitas į Vilniaus apskrities VPK Migracijos valdybą. Susitikimas su specialistais, kurie supažindins su TŠP galimybėmis naudotis socialinėmis paslaugomis ir	2 val.

		reikalavimais ne Lietuvos piliečiams.	
3.	<i>Lietuvos sveikatos priežiūros ir socialinės apsaugos sistemų pažinimo vizitas</i>	Vizitas į Vilniaus teritorinę ligonių kasą. Lietuvos sveikatos priežiūros ir socialinės apsaugos sistemų pristatymas ir pokalbis su teritorinės ligonių kasos specialistais TŠP rūpimais klausimais.	3 val.
4.	<i>Informavimo apie galimybę naudotis socialinėmis paslaugomis ir galimybę patekti į darbo rinką vizitas (2)</i>	Vizitas į Vilniaus teritorinę darbo biržą. Pokalbis su darbo biržos specialistais apie galimybę patekti į darbo rinką; individualūs TŠP klausimai.	2 val.
5.	<i>Krašto istorijos, kultūros, normų ir vertybių pažinimo vizitas (1)</i>	Edukacinė ekskursija su gidu į Lietuvos nacionalinį muziejų.	3 val.
6.	<i>Krašto istorijos, kultūros, normų ir vertybių pažinimo vizitas (2)</i>	Edukacinė ekskursija su gidu į Nacionalinę dailės galeriją.	1.5 val.
7.	<i>Krašto istorijos, kultūros, normų ir vertybių pažinimo vizitas (3)</i>	Edukacinė ekskursija su gidu į Vilniaus paveikslų galeriją.	1.5 val.
8.	<i>Krašto istorijos ir kultūros pažinimo ekskursija į Rumšiškės</i>	Supažindinimas su XVIII–XX a. laikotarpiu Lietuvos kaimo ir miestelių gyvenimu, Lietuvos etnografinių regionų architektūros, kultūros, buities eksponatais, lietuvių tremties ir rezistencijos ekspozicija.	3 val.
9.	<i>Krašto istorijos ir kultūros pažinimo ekskursija į Trakus, Kernavę</i>	Supažindinimas su senosiomis Lietuvos sostinėmis ir svarbiausiais valstybės istorijos akcentais.	5 val.
10.	<i>Lietuvos visuomeninio gyvenimo pažinimo seminaras- susitikimas su Vilniaus bendruomeninių organizacijų bei tautinių bendrijų atstovais</i>	Ryšių su tautinių bendrijų ir visuomeninių organizacijų atstovais užmezgimas, talpkultūrinio dialogo vystymas, įgytų kompetencijų pademonstravimas.	6 val.
Iš viso:			30 val.

* TŠP, dalyvaujantys vizituose ir ekskursijose, atliks jiems iš anksto parengtas užduotis, kurios padės geriau įsisavinti informacinę medžiagą, gautą auditorinių užsiėmimų ir vizitų metu. Po vizito ar ekskursijos bus organizuojama refleksija, kaip atliktos užduoties sudėtinė dalis.

Naudota literatūra ir kiti informaciniai šaltiniai:

1. Lietuvos Respublikos Konstitucija: <http://www3.lrs.lt/home/Konstitucija/Konstitucija.htm>
2. Įstatymai ir poįstatyminiai aktai, reglamentuojantys kultūrą ir švietimą bei švietimo įstaigų veiklą Lietuvoje.

3. Susisteminta informacija apie darbo teisę : <http://www.darbdavys.eu>
4. „Lietuvos Didžiosios Kunigaikštijos kultūra. Tyrinėjimai ir vaizdai“. 2001 m.
5. Legenda apie Vilnių: <http://www.vilnius-tourism.lt/turizmas/apie-vilniu/istorija/legenda/>
6. Video apie senąsias kultūros sostines ir kulinarinį paveldą: <http://www.vilnius-tourism.lt/spaudai/atsisiusti/video/>
7. Baltų kultūra, etnoarchitektūra, audimas, liaudies šokiai, dainos: www.ethnicart.lt
8. Tautinis paveldas: <http://www.tautinispaveldas.lt/zemelapis/index.php?page=regionai> ;
http://lt.wikipedia.org/wiki/Lietuvi%C5%B3_tradicijos_ir_papro%C4%8Diai
9. Lietuvos kulinarinis paveldas:
<http://kulinarinispaveldas.blogspot.com> <http://grynas.delfi.lt/gyvenimas/gryno-diskusija-nacionaliniai-lietuviski-patiekalai-visai-ne-nacionaliniai.d?id=56078695>
10. Architektūra: <http://www.vsaa.lt/architekturos-stiliai.pdf>
11. Teatro ir muzikos festivaliai: <http://www.vilniusfestivals.lt>
12. Informacija apie Čiurlionį: <http://ciurlionis.eu/lt/ciurlionis/>
13. Kino festivaliai: <http://www.lkc.lt/kino-populiarinimas/festivaliai/>; www.lfc.lt
14. Meno centrai, muziejai: <http://www.ndg.lt/informacija-lankytojui.aspx> ;
<http://www.cac.lt/lt/general> ; <http://www.ltmkm.lt>
15. <http://www.lsa.lt/lt/nariai-savivaldybes>
16. DVD „Skrydis per Lietuvą“, Arūnas Matelis, Audrius Stonys
17. „Sakralieji baltų kultūros aspektai“, Lietuvos kultūros tyrimų institutas, 2012
18. „Atgimę dvarai“, I. Semaškaitė, leidykla „Algimantas“, 2012
19. „Lietuva. 101 legendinė vieta“, V. Vaitkevičius, D. Vaitkevičienė, „Alma litera“, 2011
20. „Lietuvių etiketas ir bendravimo kultūra XX amžiuje“, A. Bylaitė-Žakaitienė, KU leidykla, 2013
21. „Lietuvių teatro istorija“, Lietuvos kultūros tyrimų institutas, 2010
22. „Lietuvos istorija“, A. Eidintas A. Bumblauskas, A. Kulakauskas, M. Tamošaitis, „Vilniaus universiteto leidykla“, 2012
23. „Kas laimėjo Žalgirio mūšį? Istorinio paveldo dalybos Vidurio ir Rytų Europoje“, D. Mačiulis, R. Petrauskas, „Mintis“, 2012
24. „Karklo diegas. Lietuvių pasaulio istorija“, E. Aleksandravičius, „Versus aureus“ 2013.